



# Chwity



COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DU CENTRE LITTORAL  
l'agglo

05 le magazine des jeunes du Centre Littoral

Des infos,  
des jeux  
et du fun !



## EN ROUTE! SE DÉPLACER ÉCOLO



  
RÉGION ACADÉMIQUE  
GUYANE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Retrouve encore plus d'infos, de vidéos,  
d'interviews et de liens en scannant ce QRCode  
ou sur le site de la CACL :  
[www.cacl-guyane.fr/jeunesse](http://www.cacl-guyane.fr/jeunesse)





# ÉDITO DU PRÉSIDENT



Serge Smock

Un vélo ne nécessite pas uniquement de savoir pédaler. Il faut le sécuriser, l'entretenir et connaître quelques règles que l'on t'explique dans ce *Chwity*. Pouvoir se déplacer à vélo ou en bus, parce que l'on habite loin de l'école, de la piscine ou de la bibliothèque, c'est essentiel. Pour les parents c'est aussi le moyen d'aller tous les jours au

travail, car tout le monde n'a pas de voiture. Trop de voitures forment des embouteillages et ralentissent la circulation. Prendre un transport en commun est souvent plus rapide ! Notre travail à la CACL consiste à tout faire pour que les habitants circulent mieux, plus loin, moins cher et en toute sécurité. À pied, à vélo, en bus, en **navette fluviale\*** ou grâce au **TCSP\*** qui s'appelle Yanéo et sera bientôt en service, c'est ce que l'on peut faire de mieux pour sa santé et celle de la planète !



Quand tu vois ce dessin, c'est qu'il y a + d'infos, des vidéos ou des sons sur **Chwity interactive**.

Scanne ce QRCode pour les découvrir :



## LEXIQUE

- \* Une **navette fluviale**, c'est le bus de l'eau. Un bateau qui transporte les gens d'un point à un autre. On en parle page 12.
- \* **TCSP** veut dire Transport en Commun en Site Propre. Page 12.

## SOMMAIRE

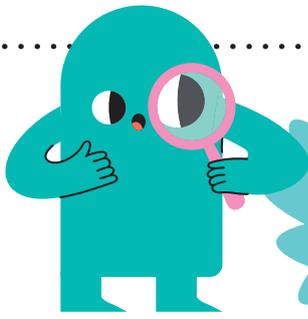
- 3 koté mo kontan**  
Keishira, fan de cyclisme
- 4 PROJET CLASSE**  
Un lieu pour devenir mécanicien !
- 6 PROTÈGE ton TERRITOIRE**  
Allez à l'école en mode écolo !
- 7 BOUGE ton CORPS !**  
Le vélo, c'est du sport !
- 8 TU FAIS QUOI ?**  
Dimitri travaille à la SEMOP
- 9 DocU**  
Qui a inventé le vélo ?
- 10 DOSSIER**  
Les transports écolos
- 14 qu'est-ce qu'on lit ?**  
Les chemins de l'école
- 15 QUI ? QUOI ? QUAND ? OÙ ?**  
C'est quoi une association ?
- 16 Cuisine**  
Un cake à la banane à savourer entre amis !
- 17 DIY**  
Customise ton casque ou ton vélo
- 18 YOUPI** Les jeux !



Communauté du Centre Littoral : 4, Esplanade de la cité d'Affaires, quartier Balata, 97357 MATOURY CEDEX • Directeur de la publication : Serge Smock, Président de la CACL • Responsable de la rédaction : Joséphine Grochateau • Rédactrice en Chef : Maud Prigent • Conception graphique et illustrations : dynamo +, Freepik • Crédit photos et vidéos : DIRCOM CACL • Imprimerie : CCPR Imprimerie • Dépôt légal : MAI 2023 • ISSN : 2824-4966 • Notre imprimeur est écoresponsable : photogravure sans chimie, encre bio 100 % végétale, papier issu d'exploitations forestières dédiées, recyclage des déchets et matériaux • Vous pouvez contacter l'équipe de la rédaction par mail : chwity@cacl-guyane.fr



Nous remercions Le Rectorat de Guyane, les directrices et directeurs d'écoles et les enseignants pour leur participation.



## koté mo kontan



C'est moi !

Keishira, 9 ans, habite à Matoury. Elle est fan de cyclisme et nous l'avons retrouvée à l'arrivée du Grand Tour Cycliste de la CACL en juillet dernier.



Keishira et sa maman assistent chaque année au Grand Tour Cycliste de la CACL et au Tour de Guyane qui se déroulent durant les grandes vacances. Elle est toujours impressionnée par le passage des cyclistes, si nombreux et si courageux. Elle aussi s'amuse à faire des courses avec ses grands frères, mais ils sont difficiles à battre !



En 2025, Keishira entrera au collège. Elle devra prendre le bus scolaire pour s'y rendre. Mais pour l'instant, comme son école n'est pas loin de sa maison, c'est à pied qu'elle y va tous les jours. Elle est très prudente sur le trajet.



Monsieur Smock et Keishira

Assister au tour, c'est aussi l'occasion de participer à des jeux et remporter des cadeaux. On y voit aussi des personnalités. Elle était contente de rencontrer le maire de sa commune, Serge Smock. Il est aussi Président de la CACL.



Fais-nous découvrir un lieu que tu aimes.

Envoie vite ta candidature par mail à l'adresse [chwity@cacl-guyane.fr](mailto:chwity@cacl-guyane.fr).



# PROJET CLASSE



## Un lieu pour devenir mécanicien !



En Guyane, les gens sont beaucoup plus nombreux à utiliser le vélo que dans d'autres régions de France. L'idée des créateurs de l'atelier « La Kaz à Vélo » était d'ouvrir un local de réparations accessible à tous. Ces passionnés profitent de chaque occasion pour partager leur savoir dans les écoles et les quartiers. Ils récupèrent des vélos jetés qu'ils réparent et vendent à petit prix ou dont ils réutilisent les pièces en bon état.



L'association compte 800 membres et un jeune employé, Jérôme. Il est moniteur d'atelier et il t'accueillera au local, **10 avenue de la Liberté, au bord du Canal Laussat** à Cayenne.

Richard et Wilman prennent la pose devant le local. Ils sont **bénévoles**. Dans une association, le bénévole est celui qui travaille gratuitement. On dit alors qu'il ou elle donne de son temps.



**Tout le monde travaille !** Jérôme et les bénévoles sont là pour t'aider et t'apprendre, mais le principe est que tu saches toi-même réparer ton vélo. Il y a de nombreux outils à ta disposition et, si tu as besoin d'une pièce, tu peux l'acheter sur place à petit prix. L'atelier est équipé d'outils spéciaux, comme par exemple celui qui permet de « dévoiler » une roue, c'est-à-dire, la redresser quand elle est tordue.

.....

**On peut apprendre très jeune !** Alban et Timothée sont venus contrôler leurs vélos. Leur papa, Gaëtan, leur a appris dès qu'ils ont commencé à pédaler. Alban, 8 ans, manipule de nombreux outils. Il sait changer une roue ou réparer ses freins. Timothée, 5 ans, a besoin d'aide mais il sait déjà vérifier que tout fonctionne. Quand on n'a pas encore de vélo, on peut venir s'entraîner sur ceux de l'association !

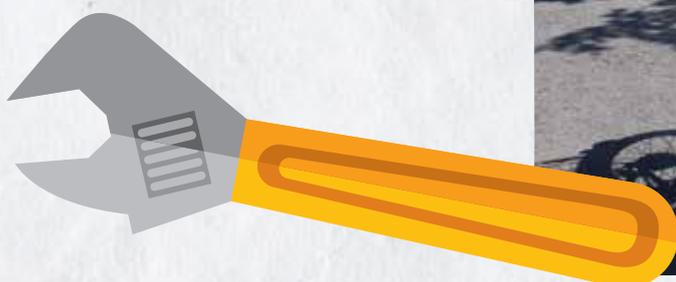


**Adhérer à l'association !** C'est la seule condition pour accéder à l'atelier.

Scanne le QR Code pour connaître les tarifs, les horaires et les dates des ateliers de formation. L'association cherche des bénévoles aussi !



**Sur la nouvelle piste cyclable du TCSP, face à la Caserne des Pompiers de Cayenne,** boulevard Nelson Mandela à Cayenne, les 2 jeunes frères profitent de la voie qui sera ouverte aux automobilistes, au cyclistes et au BHNS en 2024. Cette piste cyclable est très fréquentée en fin d'après-midi et le week-end.



**PROTÈGE**  
**ton**  
**TERRITOIRE**



**ALLER À L'ÉCOLE  
 EN MODE ÉCOLO !**

Beaucoup d'élèves vont à l'école à pied ou à vélo. C'est ce que l'on appelle la **mobilité douce** : une manière de se déplacer sans polluer puisque la seule énergie dépensée est l'énergie humaine. Mais il existe d'autres moyens d'aller à l'école en mode écolo.

**Le pédibus**

Le bus qui marche ! Plusieurs enfants, accompagnés d'adultes qui assurent leur sécurité, vont ensemble à pied à l'école. Il existe même dans certains villages, l'**asinobus**. C'est la même chose que le pedibus, mais avec un âne qui porte les cartables.



**En voiture mais à plusieurs**

À tour de rôle, les parents amènent à l'école plusieurs enfants d'un même quartier. C'est le **covoiturage** : écolo et économique !



Les transports en commun, comme le bus scolaire, émettent moins de CO<sub>2</sub>. 10 personnes dans un bus, c'est moins polluant et ça coûte moins cher que 10 personnes dans 10 voitures !

**LE PLAN VÉLO DE LA CACL**

Tu n'as pas de vélo ? La CACL t'aide à en acheter un ! Le service Mobilité où travaille Christelle (page 8) a créé cette aide, car trop d'enfants partagent un seul vélo. L'un pédale, un autre s'assoit sur le porte-bagage et un 3<sup>e</sup> sur le guidon ! C'est rigolo, mais trop dangereux ! À chacun son vélo : c'est possible ! Reste informé de la prochaine édition des aides sur le site et les réseaux sociaux de la CACL !



# BOUGE ton CORPS!

## En balade ou pour se rendre à l'école, le vélo, c'est du sport !

Rouler à vélo, c'est gratuit, c'est bon pour la planète et la santé et ça fait souvent gagner du temps. Mais attention, cela peut être un sport à haut risque. Tes adversaires : les automobilistes ! À l'inverse de certains jeux où tu dois te faire discret pour progresser, à vélo, une seule règle s'applique : plus tu es visible, moins tu cours de danger. Pour cela, il existe une panoplie à porter et des accessoires indispensables à ta monture. Certains sont **obligatoires**, d'autres sont fortement **conseillés**. Plus tu en ajoutes, plus tu augmentes ta jauge sécurité !

### Ton armure

Aucun guerrier ne sort sur le champ de bataille sans son **casque** ! C'est vrai, ça tient chaud, mais c'est obligatoire jusqu'à tes 12 ans. Tu peux le customiser : des oreilles, des paillettes et pourquoi pas une corne ? (Page 17)

Un **gilet rétro réfléchissant est obligatoire quand la nuit tombe et quand il fait mauvais temps**.

Le fluo est à la mode ! Cintré ou lâche, quelle que soit la coupe, il doit recouvrir tout le haut de ton corps. **Habille-toi de couleurs claires**, car la nuit tombe vite.



Si tu le souhaites, tu peux ajouter des protections : **coudières**, **genouillères**. Et des baskets ! Le vélo en tongs, c'est pas swag et ça peut faire très mal.



### Ta monture

Une **sonnette** est utile pour avertir les autres de ton arrivée ou de ton passage.

Le **rétroviseur**, ce coéquipier indispensable pour surveiller tes arrières. **Des pneus bien gonflés** et des **freins qui fonctionnent** t'éviteront les dérapages incontrôlés. Pour parfaire l'équipement, **des feux** avant et arrière et sur les roues et les pédales ces petites bandes orange réfléchissantes qui portent le nom amusant de **catadioptr**.

Te voilà préparé. Il ne te reste plus qu'à apprendre les règles du jeu : le code de la circulation doit être connu des piétons et des cyclistes.

VA VITE SUR LE SITE DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE  
POUR TOUT CONNAÎTRE DES RÈGLES  
DE CIRCULATION DES CYCLISTES...



# TU FAIS QUOI ?

**CHRISTELLE,**  
responsable du service Mobilité



**On ne peut pas parler de tous les projets dont s'occupe Christelle, car le service Mobilité de la CACL concerne tous les modes de transport existants et à venir que tu découvriras page 10.**

C'est dans son service qu'on « dessine » les nouvelles lignes de bus scolaires ou urbaines. Les premières questions que Christelle se pose sont : où habitent les gens et où ont-ils besoin d'aller ? Combien d'élèves vont dans cette école ? Et combien de bus sont nécessaires pour les transporter ? À quelle heure doit-on les emmener à destination ? On trace alors les lignes en partant d'un quartier jusqu'aux endroits du quotidien (l'école, le travail, les courses, la mairie, l'hôpital...) ou de loisirs (la piscine, la bibliothèque, le stade...).

Cela à l'air simple, mais c'est un vrai problème de mathématique puisqu'il faut aussi calculer les horaires en fonction de la circulation ! Christelle se préoccupe aussi de l'accès au transport pour tous et de la modernisation des bus. Des quais de bus seront adaptés aux personnes en situation de handicap pour qu'ils utilisent le bus comme tout le monde. Il y a déjà des rampes d'accès et des espaces réservés aux fauteuils roulants. Comme une architecte, elle réfléchit au meilleur aménagement. Plus d'espace pour que les conducteurs soient à l'aise, des équipements de sécurité plus

performants, des places assises confortables pour les voyageurs. Dans les bus qui iront à l'aéroport, elle a créé des espaces pour ranger les bagages par exemple. Ce qu'elle aime le plus dans son métier, c'est pouvoir mettre en place des projets ou des outils qui serviront à tout le monde pour une meilleure utilisation de tous les modes de transport existants. Par exemple : ton gilet fluorescent obligatoire, si tu prends le bus scolaire, qui assure ta sécurité ! Son métier est important, car, pour le bien de la planète, il faut que nous soyons plus nombreux à utiliser d'autres modes de transport que la voiture en solitaire !

La rampe d'accès des nouveaux bus de la CACL



**« CROIS EN TOI !  
NE TE LAISSE PAS DÉCOURAGER,  
CAR MÊME UN PETIT GESTE  
DE TOI PERMET DE CHANGER  
LES CHOSSES AUTOUR DE TOI. ».**

*Christelle*

# Docu

## Qui a inventé le vélo ?

**Plusieurs inventeurs ont fait évoluer le vélo au fil du temps.**

Tout commence par l'invention de la roue 3 500 ans avant notre ère par les Mésopotamiens avec un disque en bois.

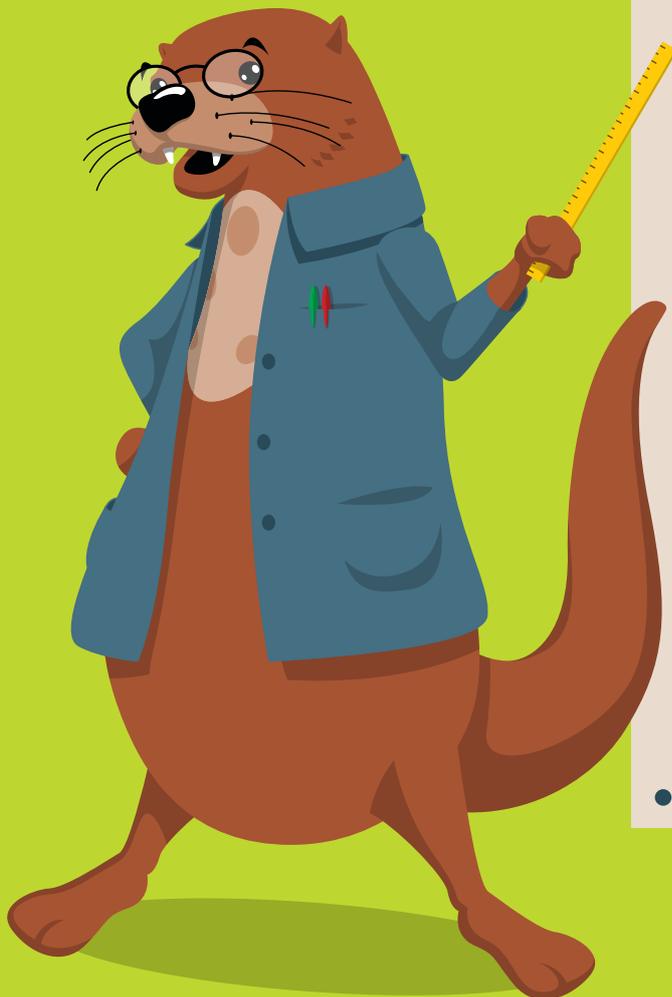
En 1817, le baron allemand Karl Drais von Sauerbronn crée l'ancêtre du vélo, qu'on appelle draisienne. Il est en bois et sans pédale. 44 ans plus tard, la draisienne est améliorée par le serrurier français Pierre Michaux et son fils Ernest.

Ernest imagine un repose-pieds que son père relie à la roue **avant** pour la faire tourner. La pédale est née.

Puis Henry John Lawson invente la chaîne.

Ce vélo a ensuite été amélioré grâce à Édouard Michelin qui ajoute le pneu démontable en 1891.

Aujourd'hui, les vélos de ville sont sans cesse perfectionnés pour un meilleur confort et plus de sécurité.





# L'INTERMODALITÉ

Transport dans le futur!

Nous sommes en 2030. Ethan a 11 ans. Il habite rue Pommes Cannelles à Cayenne. Ce samedi matin, il se sent joyeux et « grand » : il va tout seul à Montsinéry-Tonnégrande chez sa grand-mère Fanya. La veille, il a préparé son itinéraire\* avec son papa.

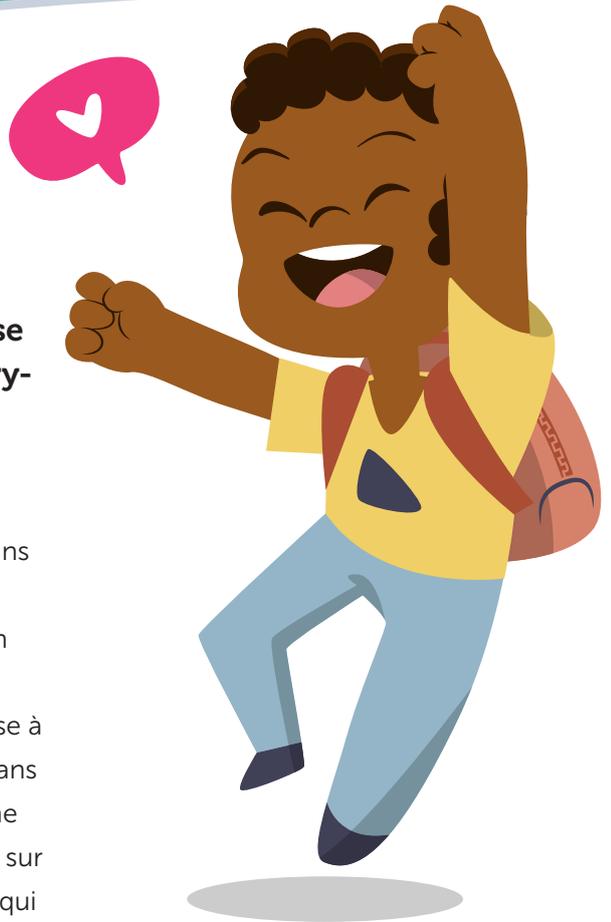
Il se rend à pied à la station Mirza de Yanéo. On est bien assis dans ce bus silencieux qui circule sur sa voie\*. Ethan regarde la rue arborée et les familles de cyclistes sur les pistes aménagées. Son quartier est si joli.

Arrivé au terminus\* des Maringouins, il cherche le bus 4 qui passe à Collery où sa mamie lui a demandé de récupérer une course. Dans le bus, Ethan reste attentif : il ne veut pas manquer son arrêt. Une fois la course récupérée, il consulte l'application mobile ZenBus sur son téléphone pour vérifier l'heure de passage du prochain bus qui le conduit au Larivot.

Au Larivot, il y a un peu de monde sur l'embarcadère\* de la navette fluviale. Il reconnaît les voisins de Fanya. Il y a même un monsieur avec un gros sac à dos qui ressemble à un touriste. Tout le monde discute et rit à l'abri du soleil en attendant la navette.

C'est le mode de transport préféré d'Ethan : il va s'asseoir à l'avant de la navette pour scruter\* les rives du fleuve, espérant apercevoir un animal.

Quand la navette s'amarre\* au quai du bourg de Montsinéry, Ethan aperçoit Fanya et son mari Grégoire qui tiennent leurs vélos. Ils pédaleront ensemble sur le dernier kilomètre qui les sépare de la maison où Ethan passera son week-end.



## LEXIQUE

- \* **Itinéraire** : le chemin que l'on suit pour aller d'un endroit à un autre
- \* **Terminus** : ce lieu servira aussi à garer les Agglo'Bus et les BHNS, les réparer si besoin
- \* **Voie** : une route spécialement aménagée pour un transport
- \* **Embarcadère** : une avancée sur l'eau (le fleuve ou la mer) pour embarquer ou débarquer des passagers ou de la marchandise sur les bateaux
- \* **Scruter** : regarder avec beaucoup d'attention
- \* **Amarrer** : « garer » un bateau en l'attachant avec des cordages

**L'intermodalité**, c'est ce qu'a fait Ethan pour aller de chez lui jusqu'à la maison de Fanya : il a utilisé plusieurs moyens de transport.

Cela nous aide à voyager plus facilement et de manière plus amusante ! Peux-tu **retracer le trajet** d'Ethan sur une carte ? Peux-tu **citer tous les transports** qu'il a utilisés ? Et toi, est-ce que tu utilises aussi l'intermodalité ? Partir de la maison à pied jusqu'à l'arrêt du bus scolaire, c'est de l'intermodalité : il suffit de 2 modes de transport !



L'intermodalité est le mode de transport du futur, car il est plus écologique. Réfléchir aux nouveaux moyens de transport, c'est un travail et c'est celui des élus et des techniciens de la CACL. Il est important que tous les habitants puissent aller partout sur le territoire. Mais aussi que ces modes de transport soient respectueux de la planète !

# Le TCSP et les navettes fluviomaritime : les nouveaux transports de ton territoire



**TCSP signifie Transport en Commun en Site Propre. C'est une voie où va bientôt circuler un bus très spécial : Yanéo, le Bus à Haut Niveau de Service.**

Yanéó est différent, car il peut prendre plus de passagers. Il a été fabriqué pour que les personnes à mobilité réduite y circulent facilement. En roulant, il fait moins de bruit et de pollution. Il remplacera certains bus aux endroits où il y a beaucoup d'embouteillages.

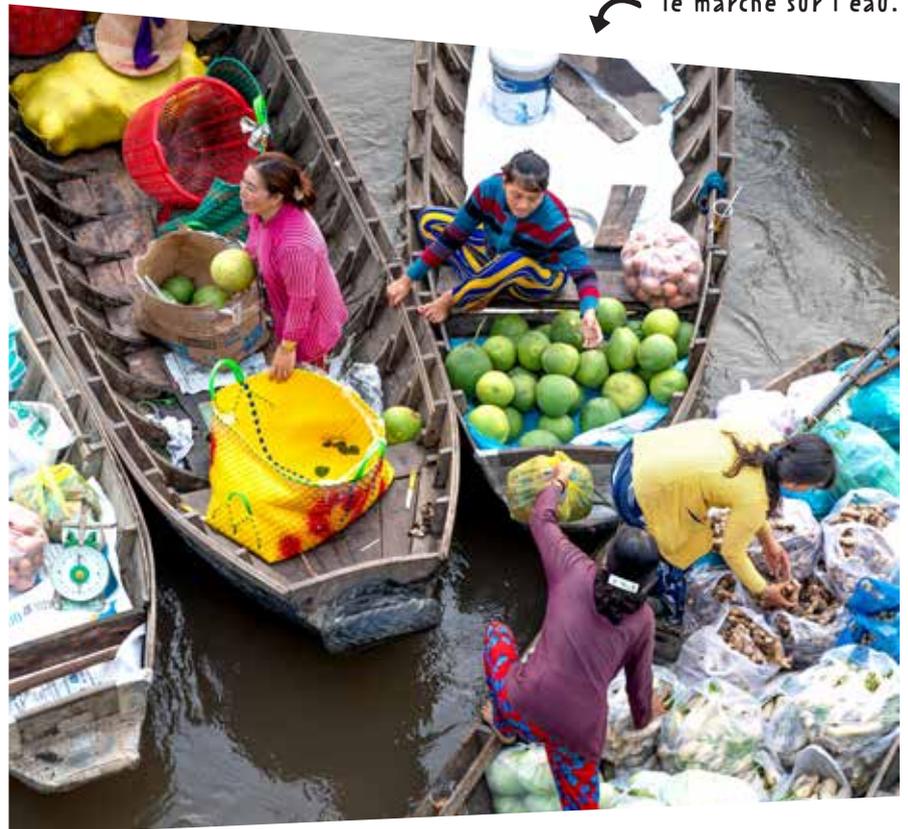
On doit faire de gros travaux qui permettront à Yanéo d'aller plus vite et de moins faire attendre les voyageurs aux arrêts. Et du coup, la CACL profite de ces travaux pour améliorer les rues : on ajoute des trottoirs pour les piétons, des pistes cyclables, des abris pour attendre, on plante des arbres pour embellir les rues, on refait aussi les canalisations d'eau potable, d'assainissement ou d'eau pluviale quand c'est nécessaire.

Fluviomartitime est un mot « valise ». C'est quand on colle 2 mots pour en faire un nouveau. Une navette, c'est un bateau qui transporte des passagers, comme

un bus, d'un endroit à l'autre. Il y en aura bientôt 2. La première partira du port de Cayenne jusqu'au bourg de Montsinéry-Tonnégrande. La seconde partira de Roura jusqu'au port de Dégrad des Canes. **Connais-tu le nom des 2 fleuves sur lesquels circuleront les navettes ?**

Il faut d'abord construire des quais pour amarrer les navettes, des abris pour les passagers, des parkings sécurisés pour les vélos et les voitures. Les navettes sont moins polluantes que les voitures et c'est aussi un mode de transport très agréable sur nos fleuves.

**Connais-tu un pays où, comme chez nous, les gens circulent beaucoup en bateau ? Là-bas, ils font même le marché sur l'eau.**





## LES VOYAGES EN COMMUN



Environ 11 000 élèves montent chaque jour dans les bus scolaires de la CACL et sont conduits de la maison jusqu'à la porte de l'école. C'est sympa le bus : on y retrouve les copains, on discute, on regarde le paysage, on peut réviser avant un contrôle.

Dans le bus, le médiateur est là pour assurer ta sécurité quand tu montes ou descends. Il y a des règles à respecter quand on voyage avec les autres, pour la sécurité et le respect de chacun : pour les connaître toutes, scanne le QRCode à gauche.





# qu'est-ce qu'on lit ?

## TITRE

LES CHEMINS DE L'ÉCOLE,  
un film et un livre

## TEXTE ET SCÉNARIO

MARIE-CLAIRE JAVOY

## RÉALISATION

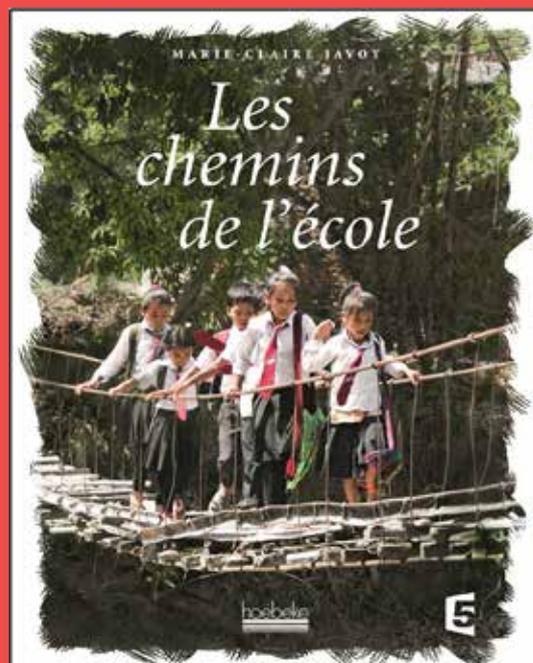
PASCAL PLISSON

Tu peux voir des extraits  
de la série tirée du film :



## Résumé :

Au Kenya, au Maroc, en Inde et en Argentine, 4 groupes d'enfants vont à l'école. Jackson, 11 ans, parcourt matin et soir 15 km avec sa petite sœur au milieu de la savane et des animaux sauvages. Zahira, 12 ans, traverse à pied les montagnes durant une journée. Samuel, 13 ans, est handicapé. Ses deux frères poussent pendant plus d'une heure son fauteuil roulant bricolé avec une chaise en plastique et des roues de vélo. Carlos, 11 ans, part à cheval avec sa petite sœur, 2 fois par jour, quel que soit le temps...

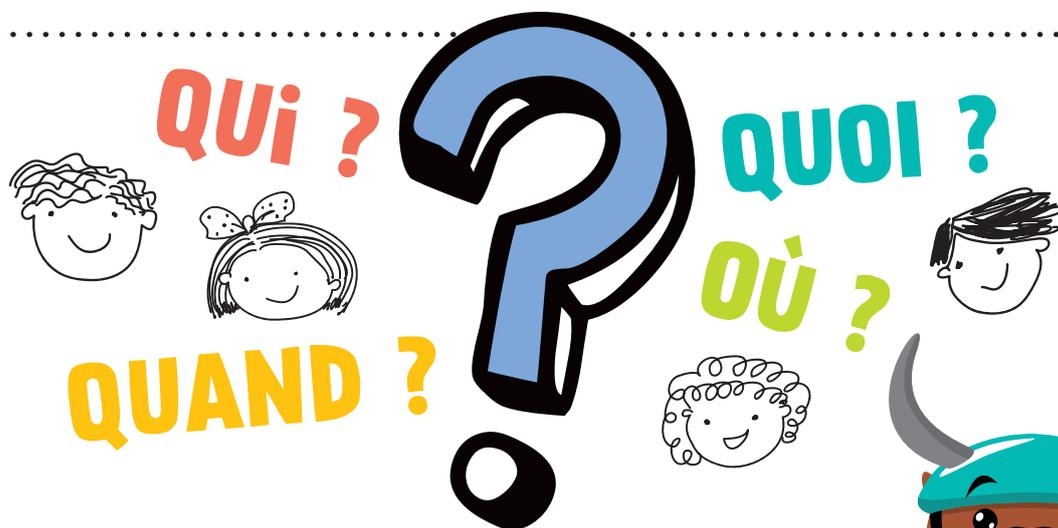


Ces enfants ont tous en commun le courage et la détermination à se rendre à l'école pour apprendre et changer de vie.

## L'AUTEURE ET LE RÉALISATEUR



Marie-Claire Javoy a écrit le scénario du film documentaire puis l'histoire du livre. Pascal Plisson a réalisé le film. Avec son équipe, il a filmé les enfants dans leur famille et sur le chemin de l'école. Il explique : « *C'est un documentaire, pas un film joué par des acteurs. Nous n'avons demandé qu'une chose aux enfants : ne pas regarder la caméra* ». Le documentaire a reçu un trophée en 2014, le César du meilleur film documentaire. 2 autres films de Pascal Plisson racontent le courage d'enfants, qui, malgré un handicap ou les difficultés de leurs vies, vont au bout de leurs rêves : « Le grand jour » et « We have a dream ».



Une association,  
ça sert à quoi ?

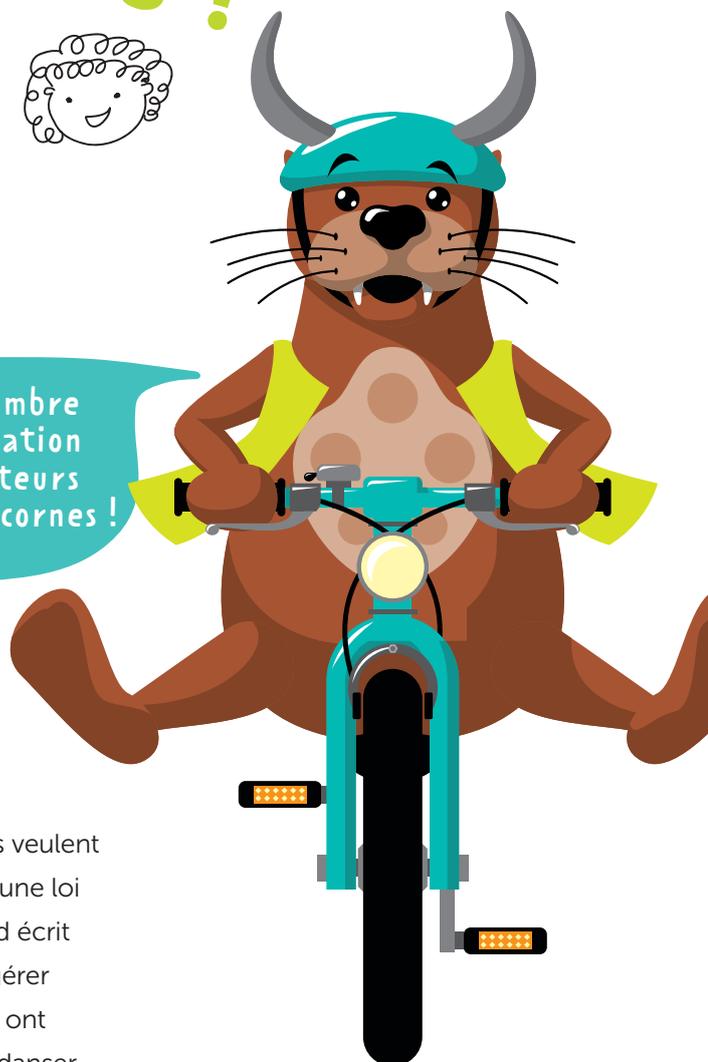
**Une association réunit des personnes qui ont le même but ou la même passion. Elle n'est pas comme une entreprise : on dit qu'elle est « à but non lucratif », car l'argent est utilisé pour servir le but.**

On trouve des associations dans tous les domaines : le sport, la culture, l'éducation, l'environnement, la science...

Une association est « d'utilité publique » quand toute la société profite de ses actions. Comme l'Unicef qui défend le droit des enfants et compte des milliers de membres dans le monde. Mais il existe aussi des associations moins sérieuses comme l'Association de l'Assoce-Barbeuk ou le Front de libération des nains de jardin.

Sur le territoire de la CACL, il en existe plus de 4 400 et elles sont très variées. **La CACL soutient celles dont le projet aide les habitants à mieux vivre sur le territoire.**

Je suis membre de l'association des adorateurs de casque à cornes !



### Les enfants peuvent-ils créer une association ?

De plus en plus de jeunes veulent s'investir et, depuis 2017, une loi leur permet, avec l'accord écrit des parents, de créer et gérer une association. Certains ont pu obtenir un local pour danser, d'autres ont organisé un festival de mangas... Certains cherchent à inventer une manette de jeu adaptée à un handicap, d'autres luttent contre la précarité et l'exclusion dans leur quartier... Nombreux sont ceux à agir pour la planète.

### Et toi ? Quelle serait ton association ?

Scanne les 2 QR Code pour la créer.



**Si tu veux savoir ce que sont devenus ces petits héros du quotidien (page 14), rends-toi sur le site de l'association**



Quand tu vois ce dessin dans la recette,



# UN cake à la banane à savourer entre amis!

## Il te faut :



2 bananes coupées en rondelles



4 bananes bien mûres écrasées en purée à la fourchette



70 g de beurre demi-sel fondu (ou 5 g d'huile de coco)



70 g de sucre de canne



100 g de farine



2 pincées de cannelle en poudre



1 pincée de muscade en poudre



1/2 sachet de levure

**1**  Préchauffe le four à 180 °C

**2** Dans un saladier, mets le sucre et les œufs et fouette jusqu'à ce que ça blanchisse.

**3** Ajoute le beurre fondu. Mélange. Puis la farine et la levure. Mélange.

**4** Ajoute la purée de bananes et les épices.

**5** Beurre ou huile un moule à cake. Puis verse la pâte que tu as préparée.

**6** Puis dispose par-dessus les rondelles de bananes.

**7**  Enfourne le cake à 180° pendant 20 à 25 minutes.

**8**  Plante la pointe d'un couteau dans le cake. S'il est propre : le cake est cuit ! Sors le gâteau du four, et laisse-le refroidir avant dégustation.

MIAM

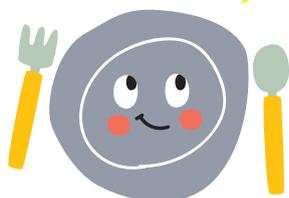


Bon appétit !

Cette recette a été concoctée pour toi par Sabrina François-Vincent. Cette cheffe guyanaise propose des recettes traditionnelles ou des créations avec les produits locaux, pour le plaisir de toutes les papilles !



Retrouve toutes les recettes de Sabrina !





Quand tu vois ce dessin,



## Customise ton casque ou ton vélo

Bien sûr, tu peux les peindre avec les peintures à la bombe ou coller des autocollants.  
Mais nous, nous aimons bien bricoler avec de la récup' !

### Dessine ou change la couleur

Pour cela, il faut que tes couleurs accrochent bien pour ne pas disparaître à la première averse. Si tu utilises de l'acrylique, il faudra alors passer un vernis protecteur par-dessus. Une astuce récup' : le vernis à ongles que maman ou ta sœur veulent jeter. Il adhère bien sur le casque et le vélo. N'en utilise pas trop, car si c'est trop épais, cela risque de s'écailler.



### Des bandes de couleurs



Tu peux les faire avec du ruban adhésif toilé, car il est résistant et imperméable. Les papas bricoleurs en ont pour réparer des tuyaux par exemple. Sur le cadre de ton vélo, applique-le doucement pour ne pas faire de plis.

### Des banderoles sur le guidon

Il te faut du tissu : les vêtements que tu ne portes plus sont parfaits et tu peux varier les couleurs. Découpe 6 bandes de 3 cm de larges, aussi longues que possible sans dépasser 70 cm pour ne pas qu'elles gênent ta conduite. Plie 5 bandes à leur moitié et pose-les côte à côte. Passe la sixième entre les 5 autres et fais un nœud très serré. Cela formera un pompon. Accroche solidement la sixième bande au bout de ta poignée.



# YOUPi

## Relie les NOMS

de ces modes de déplacement aux images.  
On les appelle des engins de déplacement personnel (EDP).

Skate-board 1 .....

Roller 2 .....

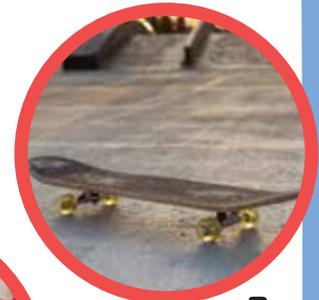
Trottinette 3 .....

Vélo électrique 4 .....

Scooter électrique 5 .....

Gyropode 6 .....

Gyroroue 7 .....



# Différences

Trouve les 9 différences entre ces deux images



Reconnais-tu la chienne accrochée au poteau ? C'est Maggy. Elle était déjà en page 6 du Chwity n° 2. Rassure-toi, c'était un montage pour les affiches de la CACL contre les abandons. Maggy et ses chiots vivent toujours chez leur maîtresse !



Solutions aux jeux

Réponses : couleur du ciel, logo de la CACL, mont, vélo/vélociture, feuille près des chiens, chiot blanc, tâche du pelage du chiot couché, nombres d'animaux en 2022, texte "chiens et chats sur le territoire de la CACL"

# GRAND CONCOURS

# Chwity



OH  
YEAH

PARTICIPE  
AVEC TA CLASSE!



Connais-tu l'histoire de la personne qui a donné son nom à ton école ?  
Participe à ce grand concours avec ta classe.

Racontez-nous qui était et ce qu'a fait la personne qui a donné son nom  
à votre école.

Si l'école porte le nom d'un quartier ou lieu-dit,  
connaissez-vous son histoire ? Participez aussi !

Vous trouverez le règlement du concours et les lots  
à gagner sur le site de la CACL



Envoyez votre texte à l'adresse [chwity@cacl-guyane.fr](mailto:chwity@cacl-guyane.fr) avant le 29 mars 2024.



Retrouve les versions numériques  
de tous les numéros de Chwity  
sur le site de la CACL

